



A.N.E.A.[®]

ACCADEMIA DI NATUROPATIA AD INDIRIZZO
BIO-ENERGETICO ED AMBIENTALE

Programma

A.A. 2025



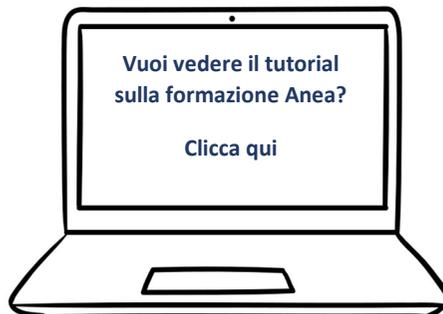
PROPOSTE FORMATIVE

Diventare Educatore primario della salute

Con il metodo Harry T. - Anea Social-Learning



Ovunque tu sia, ti saremo vicini



Conforme alle linee guida OMS Benchmarks for training in Naturopathy
- in Linea con la L.4/2013 e Direttiva UNI per la naturopatia

PERCHE' ANEA PREFERISCE I FATTI ALLE PAROLE

Tra le formazioni maggiori in Europa, vanta collaborazioni con la Complutense di Madrid e la Facoltà di medicina e Chirurgia Tor Vergata nell'ambito del master di I° in Medicine naturali

- **Un percorso riconosciuto in Europa**

Tra le realtà formative più strutturate, ANEA collabora con l'Università Complutense di Madrid e con la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Tor Vergata, nell'ambito del Master di I livello in Medicine Naturali.

- **La nostra filosofia dal 1999**

"Meglio tanto di poco e non poco di tanto": investiamo sul valore reale della formazione.

- **Docenti professionisti, non solo insegnanti**

Ogni docente porta in aula la propria esperienza diretta come professionista del settore.

- **Una didattica unica in Europa**

Grazie alla **Pedagogia dell'Habitat**, la formazione integra la persona con l'ambiente che la circonda, offrendo strumenti concreti per operare sia con l'individuo che nel suo contesto di vita.

- **Un percorso di introspezione e crescita**

La formazione accompagna lo studente dal livello materiale a quello bioenergetico e metafisico, favorendo un vero cammino interiore.

- **Una formazione dinamica e sociale**

Il metodo ANEA è pensato per integrarti nelle discipline e nel mondo del lavoro, con un approccio moderno e interattivo.

- **Ovunque tu sia, ANEA ti accompagna**

La struttura didattica è organizzata per garantire una formazione seria, completa e accessibile anche a chi vive all'estero.

- **Laboratori sempre recuperabili**

I laboratori in aula possono essere recuperati in qualsiasi annualità, così nessuno studente perde occasioni di apprendimento.

Le nostre garanzie

- **Una formazione completa**

Ogni percorso ANEA è strutturato per darti basi solide, strumenti pratici e collegamenti interdisciplinari utili alla professione di naturopata.

- **Serietà e continuità**

Dal 1999 ANEA è punto di riferimento in Italia e all'estero, con un metodo consolidato e sempre aggiornato.

- **Docenti qualificati e vicini agli studenti**

Il corpo docente è composto da professionisti con esperienza reale, capaci di accompagnarti passo dopo passo nel tuo percorso.

- **Accesso alle lezioni in più modalità**

Le lezioni sono disponibili sia in aula che online, con registrazioni consultabili in piattaforma per garantire massima flessibilità.

- **Laboratori ed esperienze pratiche**

La pratica è parte integrante della formazione: Reiki, Shiatsu, Riflessologia e altri laboratori sono previsti e recuperabili in diverse sedi.

- **Tutoraggi e attività integrative**

Oltre alle lezioni, ANEA organizza tutoraggi, open day, fiere e attività di comunità per arricchire l'esperienza didattica.

- **Recupero e supporto**

In caso di assenze, lo studente può recuperare gratuitamente le lezioni perse in altre sedi o attraverso registrazioni.

- **Percorso riconosciuto e spendibile**

Il titolo di Naturopata conseguito è rilasciato in conformità con la L. 4/2013 e permette l'inserimento negli elenchi professionali.

- Siamo una grande famiglia e tutti assieme costruiamo ogni anno grandi progetti

La nostra ospitalità:

- Hai la possibilità di riposare da noi a titolo gratuito, così potrai risparmiare sul tuo bilancio economico nelle sedi attrezzate
- Ove predisposti potrai usare i nostri servizi, cucinarti un pasto caldo e dividerlo con i tuoi compagni di percorso

COSA VUOL DIRE FORMARSI CON L'ACCADEMIA ANEA

Scegliere ANEA significa poter costruire il tuo percorso secondo i tuoi tempi e le tue esigenze, con diverse modalità di studio:

- **Lezioni in aula frontale** presso una delle nostre sedi.
- **Lezioni in aula virtuale**, da casa, tramite sistema webinar e streaming.
- **Lezioni on-demand**, sempre disponibili in piattaforma.
- **Videocorsi monotematici**, anche in abbonamento online, per approfondire temi specifici.

Un percorso flessibile e graduale

- Dopo il **primo anno** avrai già acquisito strumenti concreti e potrai sperimentare nella pratica ciò che stai apprendendo.
 - Con **3 anni di formazione** puoi conseguire il titolo di **Naturopata**, scegliendo tra i tre indirizzi:
 - Tradizionale
 - Bioenergetico-Ambientale
 - Omeopatico
-

Specializzazioni aggiuntive

Durante o dopo il percorso puoi arricchire la tua formazione con qualifiche specifiche, scegliendo tra:

- **Shiatsu,**
 - **Riflessologia,**
 - **Floriterapia,**
 - **Ayurveda.**
 - **Iridologia**
 - **Kinesiologia**
 - **Medicina cinese**
-

Possibilità di un quarto anno

Se desideri approfondire, è disponibile un **4° anno di specializzazione** dedicato a tematiche avanzate:

- Psichiatria,
- Ostetricia e Neonatologia,
- Oncoematologia e Neuro-oncologia pediatrica.

Accompagnamento e docenti

Qualunque modalità formativa sceglierai, sarai sempre seguito da **tutor dedicati** e da **docenti professionisti**, pronti a rispondere ai tuoi dubbi e a guidarti anche nella gestione delle materie pratiche in aula, insieme ai tuoi compagni.

Gli **esami** potranno essere svolti sia **in presenza** che **online**, attraverso la piattaforma didattica ANEA, in base alle tue esigenze.

I docenti del **Collegio ANEA** non sono “semplici naturopati”, ma **professionisti specializzati nelle discipline che insegnano**: questo ti permette di attingere non solo a competenze teoriche, ma anche alla loro esperienza pratica e professionale, maturata sul campo.

FORMAZIONE A MODULI INTEGRATI

ANEA ti offre la possibilità unica di iniziare il percorso quando preferisci, scegliendo il blocco di materie più adatto alle tue esigenze del momento.

Puoi decidere se seguire i moduli:

- **in aula,**
- **in diretta online** tramite sistema webinar,
- **on-demand**, con lezioni sempre disponibili in piattaforma.

I moduli sono pensati per permetterti di avvicinarti al mondo della naturopatia e delle discipline olistiche in modo graduale e flessibile. Puoi scegliere:

- **moduli monotematici** (singole materie del piano formativo, frequentabili anche separatamente),
- **pacchetti di materie integrate**, studiati per darti una visione d’insieme più completa.

Caratteristiche principali

- **Durata**

Pacchetti brevi e mirati, che ti consentono di immergerti realmente nelle materie scelte. In base alla tipologia, potrai partecipare anche ad attività pratiche e di laboratorio in aula.

- **A chi sono rivolti**

- A professionisti del settore che desiderano approfondire o aggiornarsi.
- A chiunque voglia acquisire strumenti concreti per la propria vita quotidiana e per il benessere dei propri cari.

- **Gestione didattica**

I pacchetti possono essere seguiti in modalità **on-demand**, **webinar** oppure **in aula**, all'interno della programmazione didattica del triennio di Naturopatia. Questa formula ti permette di vivere un'esperienza formativa intensa, a contatto con il gruppo studentesco ANEA, vero cuore pulsante dell'Accademia.

- **Validità ai fini del diploma**

I moduli monotematici e i pacchetti integrati concorrono al conseguimento del **Diploma in Naturopatia**. Il titolo ANEA rispetta le direttive della **Legge 4/2013** e della **norma UNI**, in linea con gli standard delle scuole europee. Se lo desideri, potrai richiedere l'equipollenza anche all'estero: ti supporteremo noi in questo percorso.

FORMAZIONE IN NATUROPATIA indirizzo bio Energetico ed ambientale– sistema Social-Learning Anea

Per coloro che vogliono seguire una formazione di altissimo livello, unica nel panorama Europeo.

La figura del Naturopata ANEA

Il Naturopata formato in ANEA è un **Educatore Primario della Salute**.

- Promuove il ripristino dell'omeostasi della persona attraverso percorsi di educazione a stili di vita salubri.
- Lavora non solo con l'individuo ma anche con l'ambiente circostante, favorendo un riequilibrio globale.
- Può dialogare con le figure delle medicine naturali e sanitarie, sviluppando una **professione indipendente** e, se desidera, collaborando in équipe con strutture pubbliche o private.

Grazie all'alto numero di ore pratiche, al termine del percorso lo studente è pronto a inserirsi da subito nel mondo del lavoro.

Il metodo di insegnamento

La metodologia ANEA si fonda sull'esperienza del fondatore **Harry Tallarita**, conoscitore dei principi **Waldorf e Montessori**, sull'apporto di docenti con oltre 40 anni di esperienza e su collaborazioni universitarie consolidate.

Il piano di studi è strutturato in **tre macro-aree didattiche**:

- **Area di base**
- **Area specifica**
- **Area caratterizzante**

Ogni anno ha un orientamento formativo distinto, che consente di mettere subito in pratica quanto appreso.

Competenze integrate nel percorso

- **Psicosomatica**

Integrata trasversalmente in tutte le materie, perché complessa e poliedrica.

- **Metafisica – Metodo Harry T.®**

Il cuore pulsante della formazione: il lavoro su se stessi. Lo studente impara ad usare come principale strumento il proprio corpo e la propria consapevolezza.

- **Domoterapia e Geobiologia**

La salute include anche l'ambiente. ANEA è l'unica scuola in Europa con un programma di **Pedagogia dell'Habitat**, comparabile alle formazioni di bioarchitettura. Il naturopata acquisisce così competenze pratiche per migliorare la qualità degli spazi abitativi e lavorativi.

- **Marketing e professione**

Progetti dedicati aiutano lo studente a sviluppare competenze utili per avviare e consolidare la propria attività.

Modalità di frequenza

La formazione è flessibile e accessibile in diverse modalità:

- **In aula (21 weekend annuali)**

Lezioni frontali tradizionali con docenti e compagni, in un contesto di confronto diretto.

- **On-demand**

Videolezioni disponibili 24/7 in piattaforma, con 7 weekend frontali inclusi per le materie pratiche.

Per le discipline ad alto contenuto pratico (es. Reiki, Shiatsu, Riflessologia) è richiesta la partecipazione ad almeno **2 giornate in aula**.

Esami e tesi

- **Esami:** scritti a risposta multipla, o pratici in aula

- **Tesi finale:** da discutere presso la sede madre di Prato, affrontando casi reali con il metodo ANEA. La tesi consente di consolidare un sistema di lavoro efficace, sicuro e professionale.
-

Peculiarità dell'indirizzo Bioenergetico e Ambientale

- **Reiki – Metodo Harry T.®**
Affrontato in modo sistematico e scientifico, con approccio metodico e non rivelatorio, per restituire serietà e credibilità a un'antica disciplina.
- **Materie di base scientifiche**
Anatomia, fisiologia, embriogenesi, istologia e chimica vengono insegnate coniugando rigore accademico e visione energetica, secondo il metodo del fondatore.
- **Crescita personale e di gruppo**
Studiare in ANEA significa intraprendere un percorso di formazione professionale e allo stesso tempo un **cammino interiore**, arricchito dal confronto con docenti e colleghi.

DETTAGLIO INDIRIZZO BIOENERGETICO AMBIENTALE (versione Aula, Webinar, Ondemand – 4600h formative)

AREA DI INSEGNAMENTO DI BASE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	**ORE DEDICATE
ANATOMIA	X	X		200
FISIOLOGIA	X	X		160
SEMILOGIA E PATOLOGIA		X	X	120
CHIMICA, BIOCHIMICA, GENETICA	X			40
DIAGNOSTICA TRADIZIONALE			X	80
FARMACOLOGIA/FARMACOGNOSIA		X		40
*PSICOLOGIA (BIOENERGETICA)	X	X	X	240
BOTANICA	X			40
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	X	X		40

(* CON POSSIBILITÀ WEBINAR ED ON-DEMAND)

AREA SPECIFICA D'INSEGNAMENTO	FITOTERAPIA/SPAGIRIA	NUTRICEUTICA	VIBRAZIONALE	ORE DEDICATE
ORIENTAMENTO SISTEMA ANEA SOCIAL-LEARNING				
MEDICINA TRADIZIONALE CINESE – PROTOCOLLI E DIAGNOSI ONDEMAND E AULA FIORI DI BACH	X		X	240
FONDAMENTI DI NATUROPATIA		X		80
*ERBORISTERIA E FITOTERAPIA	X			360
*FONDAMENTI DI PNEI			X	80
*NATUROPATIA APPLICATA (CASI)		X	X	280
*NUTRIZIONE IN NATUROPATIA		X		160

AREA CARATTERIZZANTE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
*METAFISICA E REIKI MET. HARRY T. °	X	X	X	560
*DOMOTERAPIA E GEOBIOLOGIA	X	X	X	320
*GUA SHA - MOXA E COPPETTAZIONE			X	80
*RIFLESSOLOGIA	X	X	X	400
*SHIATSU		X	X	320
*DEONTOLOGIA E AVVIO ALLA PROFESSIONE	X	X	X	60

***Specifica: per la formazione in Aula, webinar ed online:** le materie contrassegnate dall'asterisco, sono gestite sempre in modalità frontale indipendentemente dalla versione scelta

****Le ORE DEDICATE** come nel metodo universitario sono la sommatoria delle ore frontali, ore di studio preventivate, ore di pratica e/o laboratorio, tenendo conto della gestione formativa frontale Anea che prevede 21w.e. in aula ed elaborato Tesi di fine percorso

Lavorare in Italia o in Europa, si può con A.N.E.A.®

Riferimenti legislativi:

Alla fine del 3° anno accademico, dopo la discussione della tesi verrà rilasciato il titolo di Naturopata. Sarà quindi possibile esercitare la libera professione, secondo la legge 4/2013 e successiva norma UNI.

FORMAZIONE IN NATUROPATIA indirizzo TRADIZIONALE CON FORMULA ONDEMAND

+ laboratori in aula (3w.e. al I°anno, 3 al II°anno, 7 al III°)

Sistema Social-Learning Anea

Per coloro che vogliono seguire una formazione di altissimo livello, unica nel panorama Europeo
Ovunque siano in tutto il mondo e con il massimo dell'interattività data da una delle piattaforme e-learning **più potenti al mondo (clicca qui)**

Formula On-demand + Laboratori in aula (3 weekend al 1° anno, 3 al 2° anno, 7 al 3° anno)

Sistema Social Learning ANEA

Un percorso unico nel panorama europeo, dinamico e altamente professionale.

Grazie alla piattaforma e-learning ANEA puoi studiare ovunque ti trovi, con la massima interattività e supporto costante.

La scelta della Naturopatia Tradizionale

Questo indirizzo è pensato per chi non desidera approfondire discipline di riflessostimolazione (come lo Shiatsu) o energetiche (come il Reiki).

L'attenzione è rivolta in particolare a:

- *Medicina mediterranea*
 - *Iridologia*
 - *Psicosomatica integrata*
-

Competenze integrate

- **Psicosomatica** → affrontata trasversalmente in tutte le materie del triennio.
- **Spagiria, Iridologia e diagnostica naturopatica** → studiate online e in aula, con laboratori pratici dedicati.

- **Casistica naturopatica** → videolezioni ed esercitazioni sui concetti di riequilibrio energetico e rinforzo costituzionale.
 - **Domoterapia e Geobiologia** → con il programma esclusivo di **Pedagogia dell'Habitat**, comparabile alle scuole di bioarchitettura, per sviluppare competenze ambientali e aprirsi a sinergie professionali.
-

Modalità di frequenza

- **On-demand** → videolezioni disponibili 24/7 in piattaforma.
 - **Laboratori in aula** → previsti in tutti e tre gli anni, per consolidare la pratica.
 - **Interazione costante** → possibilità di confronto con docenti e colleghi anche online.
-

Esami e tesi

- **Esami: scritti a risposta multipla.**
 - **Materie teoriche** → gestibili **online**.
 - **Materie pratiche** → da sostenere **presso le sedi ANEA**.
- **Tesi finale:** discussione presso la sede madre di Prato, basata su casi reali affrontati con il metodo ANEA.

DETTAGLIO INDIRIZZO TRADIZIONALE (FORMULA ODEMAND+LABORATORI - 4600h formative)

Lezioni in aula: 3w.e di lezione al I°anno – 3w.e. al II° - 6w.e. al III°

AREA DI INSEGNAMENTO DI BASE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
ANATOMIA VIDEOCORSO	X	X		200
FISIOLOGIA VIDEOCORSO	X	X		160
SEMILOGIA E PATOLOGIA VIDEOCORSO	x			120
CHIMICA, BIOCHIMICA, GENETICA VIDEOCORSO		x		40
FARMACOLOGIA/FARMACOGNOSIA VIDEOCORSO			x	40
*PSICOLOGIA (BIOENERGETICA) 1 W.E. IN AULA	X	X	X	280
BOTANICA VIDEOCORSO	X			40
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA VIDEOCORSO	X			40

AREA SPECIFICA D'INSEGNAMENTO	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
ORIENTAMENTO FORMATIVO A CLASSI MISTE SISTEMA ANEA SOCIAL-LEARNING				
MEDICINA TRADIZIONALE CINESE	X		X	240
FIORI DI BACH		X		240
FONDAMENTI DI NATUROPATIA	x			80
ERBORISTERIA E FITOTERAPIA	X			360
*FONDAMENTI DI PNEI			X	120
NATUROPATIA APPLICATA (CASI)		X	X	200
NUTRIZIONE IN NATUROPATIA		X		160

AREA CARATTERIZZANTE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
RADIOESTESIA			X	320
*DOMOTERAPIA E GEOBIOLOGIA	X	X	X	320
* MOXA-COPPETTAZIONE-GUA SHA			x	80
*DIAGNOSI E PROTOCOLLI IN MEDICINA CINESE			x	240
*RIFLESSOLOGIA.	X	X	X	590
* IRIDOLOGIA			X	290
*DEONTOLOGIA E AVVIO ALLA PROFESSIONE	X	X	X	60

(* CON POSSIBILITÀ WEBINAR ED ON-DEMAND)

***Specifica: per la formazione nat tradizionale online:** le materie contrassegnate dall'asterisco, faranno uso totale o parziale, della formazione frontale

****Le ORE DEDICATE** come nel metodo universitario sono la sommatoria delle ore frontali, ore di studio preventivate, ore di pratica e/o laboratorio, tenendo conto della gestione ondemand di questo orientamento le ore dedicate, in relazione ai contenuti svolti nei video, fanno comunque riferimento all'offerta formativa frontale

Lavorare in Italia o in Europa, si può con A.N.E.A.®

Riferimenti legislativi:

Alla fine del 3° anno accademico, dopo la discussione della tesi verrà rilasciato il titolo di Naturopata. Sarà quindi possibile esercitare la libera professione, secondo la legge 4/2013 e successiva norma UNI.

FORMAZIONE IN NATUROPATIA indirizzo TRADIZIONALE OMPEPATICO

Grazie alla collaborazione con **CeMON**, una delle più prestigiose officine farmaceutiche omeopatiche italiane, ANEA propone per la prima volta una formazione completa in **Naturopatia Omeopatica**, che permette di conseguire il titolo di **Naturopata Omeopata**.

La figura del Naturopata Omeopata

Il professionista formato in questo indirizzo è in grado di:

- Favorire il ripristino dell'omeostasi del cliente, utilizzando metodiche personalizzate.
 - Guidare verso percorsi di educazione a uno stile di vita salubre.
 - Operare non solo con l'individuo, ma anche con l'ambiente circostante.
 - Stimolare una partecipazione attiva e consapevole del cliente al proprio percorso di riequilibrio.
-

Un percorso professionale e unico

- **Formazione professionale completa:** acquisirai i metodi ANEA per operare come naturopata, con solide basi teoriche e pratiche.
 - **Esperienza diretta in CeMON:** avrai la possibilità di entrare nei laboratori e conoscere da vicino i processi di produzione degli omeopatici, cuore pulsante dell'Omeopatia Unicista.
 - **Approccio educativo, non medico:** le conoscenze in omeopatia vengono applicate secondo i principi della naturopatia e in conformità con la normativa UNI (UNI2013-372561-3.7, 4.2).
 - Il naturopata non effettua diagnosi né prescrive farmaci a scopo terapeutico.
 - L'obiettivo è sostenere il terreno costituzionale del cliente, esaltandone le capacità reattive.
-

Perché l'Omeopatia in Naturopatia?

Secondo la normativa UNI, tra le competenze del naturopata rientra anche la conoscenza dell'omeopatia come strumento educativo e preventivo.

- L'approccio naturopatico considera essenziale la **responsabilità, la consapevolezza e la partecipazione del cliente** nei propri processi di autoguarigione.
 - Le conoscenze omeopatiche, viste nel loro fondamento energetico, ampliano il ventaglio di strumenti del naturopata e si integrano con altre discipline come l'erboristeria e la medicina mediterranea.
 - Principi come la **legge dei 4 movimenti**, presenti anche in altre tradizioni, diventano chiavi di lettura utili per comprendere meglio i processi vitali.
-

Valore aggiunto per il professionista

Il trasferimento di conoscenze dal naturopata al cliente, riguardo ai principi dell'omeopatia, al loro significato e al loro utilizzo nella vita quotidiana, rappresenta uno strumento prezioso per favorire uno stile di vita più salubre e consapevole.

DETTAGLIO INDIRIZZO OMEPATICO (FORMULA ODEMAND+LABORATORI - 4600h formative)

Lezioni in aula: 3w.e di lezione al I°anno – 3w.e. al II° - 6w.e. al III°

AREA DI INSEGNAMENTO DI BASE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
ANATOMIA	X	X		200
FISIOLOGIA	X	X		160
SEMILOGIA E PATOLOGIA	x			120
CHIMICA, BIOCHIMICA, GENETICA		x		40
FARMACOLOGIA/FARMACOGNOSIA			x	40
*PSICOLOGIA (BIOENERGETICA) 1 W.E. IN AULA	X	X	X	280
BOTANICA	X			40
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	X			40

AREA SPECIFICA D'INSEGNAMENTO	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
<i>SISTEMA ANEA SOCIAL-LEARNING</i>				
MEDICINA TRADIZIONALE CINESE	X		X	240
FIORI DI BACH		X		240
FONDAMENTI DI NATUROPATIA	x			80
ERBORISTERIA E FITOTERAPIA	X			360
*FONDAMENTI DI PNEI			X	120
NATUROPATIA APPLICATA		X	X	200
NUTRIZIONE IN NATUROPATIA		X		160

AREA CARATTERIZZANTE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	ORE DEDICATE
PRINCI ED USI DELL'OMEOPATIA (2MODULI ONDEMAND+WEBINAR)			X	320
*DOMOTERAPIA E GEOBIOLOGIA	X	X	X	320
* MOXA-COPPETTAZIONE-GUA SHA			x	80
*DIAGNOSI E PROTOCOLLI IN MEDICINA CINESE			x	240
*RIFLESSOLOGIA.	X	X	X	590
* IRIDOLOGIA			X	290
*DEONTOLOGIA E AVVIO ALLA PROFESSIONE	X	X	X	60

(* CON POSSIBILITÀ WEBINAR ED ON-DEMAND)

***Specifica: per la formazione nat tradizionale online:** le materie contrassegnate dall'asterisco, faranno uso totale o parziale, della formazione frontale

****Le ORE DEDICATE** come nel metodo universitario sono la sommatoria delle ore frontali, ore di studio preventivate, ore di pratica e/o laboratorio, tenendo conto della gestione ondemand di questo orientamento le ore dedicate, in relazione ai contenuti svolti nei video, fanno comunque riferimento all'offerta formativa frontale

Lavorare in Italia o in Europa, si può con A.N.E.A.®

Riferimenti legislativi:

Alla fine del 3° anno accademico, dopo la discussione della tesi verrà rilasciato il titolo di Naturopata. Sarà quindi possibile esercitare la libera professione, secondo la legge 4/2013 e successiva norma UNI.

Formazione IV Anno – Specializzazioni facoltative

Il quarto anno ANEA è pensato come **percorso di specializzazione**.

Il naturopata non si sostituisce alle figure professionali sanitarie, ma opera come **coadiuvante del benessere globale**, acquisendo strumenti per instaurare un dialogo più costruttivo in ambiti particolarmente delicati.

Naturopatia in Ostetricia e Neonatologia

Obiettivo: formare naturopati in grado di accompagnare il benessere della donna in gravidanza, del neonato e del bambino, integrando le conoscenze naturopatiche con le esigenze di questa fase della vita.

Materie di base (On-demand e laboratori in aula)

- Analisi di laboratorio e strumentali
- Analisi di particolare interesse per il naturopata
- Semeiotica clinica
- Test di valutazione funzionale
- Micoterapia applicata

Materie specifiche

- Alimentazione 0–17 anni
- Domoterapia e Geobiologia: salute del bambino nelle abitazioni
- Fitoterapia nel concepimento
- Massaggio infantile
- Medicina Tradizionale Cinese in gravidanza
- Riflessologia zonale 0–12 anni

Naturopatia in Oncoematologia e Neuro-oncologia Pediatrica

Obiettivo: offrire strumenti al naturopata per accompagnare famiglie e pazienti in un contesto complesso, sempre nel rispetto delle figure sanitarie.

Questa specializzazione nasce da esperienze già sviluppate in collaborazione con famiglie e oncologi, contribuendo a rafforzare il concetto di **Medicina Integrata**.

Materie di base (On-demand e laboratori in aula)

- Analisi di laboratorio e strumentali
- Analisi di particolare interesse per il naturopata
- Semeiotica clinica
- Test di valutazione funzionale
- Micoterapia applicata

Materie specifiche

- Medicina Tradizionale Cinese nelle patologie oncologiche
 - Domoterapia e Geobiologia: salute del paziente nelle abitazioni
 - Integrazione ed interazione piante–farmaci
 - Approccio biologico integrato alle patologie degenerative
 - Riflessologia funzionale
 - Psiconeuroendocrinoimmunologia
 - Alimentazione in ambito oncologico
 - Floriterapia settoriale
-

Crediti Formativi ANEA®

ANEA utilizza un sistema ispirato ai crediti universitari:

- **1 credito = 25 ore** di attività complessiva dello studente (lezioni, laboratori, studio individuale, esercitazioni).
- I crediti sono riconosciuti solo con il superamento degli esami; la sola frequenza non è sufficiente.
- Per informazioni dettagliate sul calcolo dei crediti e sulle modalità di riconoscimento è possibile contattare la segreteria didattica.

DIVENTARE RIFLESSOLOGO ad indirizzo bionergetico CON ANEA

Programma delle materie del percorso formativo A.N.E.A.® FORMULA ONDEMAND+LABORATORI IN AULA

Formula On-demand + Laboratori in aula

Accessibile con licenza media inferiore

La formazione professionale in riflessologia plantare è parte integrante del percorso di Naturopatia ANEA.

Durante i **4 weekend annuali** in aula, seguirai le lezioni insieme agli studenti del corso di naturopatia, arricchendo così la tua esperienza di apprendimento con un confronto più ampio.

Al termine del percorso sono previsti ulteriori **4 weekend esclusivamente dedicati ai riflessologi**, dove lavorerai insieme ai tuoi colleghi di specializzazione per affinare la tecnica e prepararti alla **tesi finale**, che ti fornirà anche un metodo di lavoro concreto e applicabile.

Crediti formativi

Se desideri in futuro conseguire anche il titolo di **Naturopata**, ti basterà integrare le materie mancanti e sostenere i relativi esami.

Giornate di formazione frontale

ANEA, per garantire un apprendimento pratico di alto livello, prevede che nell'arco del triennio alcune materie vengano svolte in aula presso la sede ANEA da te prescelta.

Si tratta di **4 weekend all'anno**, dedicati a:

- Materie pratiche,
- Laboratori di bioenergetica di Lowen,
- Reiki metodo Harry T.®,
- Riflessologia.

Le materie esperienziali vengono riproposte ogni anno, in modo che tu possa iniziare la formazione quando desideri e attendere le date più adatte alle tue esigenze.

Competenze trasversali integrate

- **Psicosomatica:** affrontata in modo trasversale lungo tutto il percorso, senza un modulo specifico, poiché complessa e interdisciplinare.
- **Metafisica – Metodo Harry T.:** il cuore della formazione ANEA. Lo studente impara a lavorare su sé stesso, utilizzando come strumento principale il proprio corpo e la propria consapevolezza.
- **Domoterapia e Geobiologia:** la salute passa anche dall'ambiente. Grazie al programma esclusivo di **Pedagogia dell'Habitat**, potrai acquisire competenze per migliorare la qualità degli spazi di vita e creare nuove sinergie professionali.

DETTAGLIO OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO DI RIFLESSOLOGIA

AREA DI INSEGNAMENTO DI BASE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
ANATOMIA	X	X	
FISIOLOGIA	X	X	
SEMILOGIA E PATOLOGIA		X	X
CHIMICA, BIOCHIMICA, GENETICA	X		
DIAGNOSTICA TRADIZIONALE			X
*PSICOLOGIA (BIOENERGETICA) GESTIONE IN AULA	X	X	X
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	X	X	

AREA SPECIFICA D'INSEGNAMENTO	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
ORIENTAMENTO FORMATIVO A CLASSI MISTE SISTEMA ANEA SOCIAL-LEARNING			
MEDICINA TRADIZIONALE CINESE	X		
FIORI DI BACH		X	
FONDAMENTI DI NATUROPATIA		X	
FONDAMENTI DI PNEI			X
NATUROPATIA APPLICATA (CASI)		X	
NUTRIZIONE IN NATUROPATIA		X	

AREA CARATTERIZZANTE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
*METAFISICA E REIKI MET. HARRY T. *	X	X	X
*DOMOTERAPIA E GEOBIOLOGIA	X	X	X
*MOXA E COPPETTAZIONE			X
*RIFLESSOLOGIA GESTIONE IN AULA	X	X	X
*DEONTOLOGIA E AVVIO ALLA PROFESSIONE	X	X	X

(FORMULA ON-DEMAND+LABORATORI)

***Specifica per la formazione webinar ed online:**

***Specifica: per la formazione tradizionale online:** le materie contrassegnate dall'asterisco, faranno uso totale o parziale, della formazione frontale

Per i riferimenti inerenti alle ore formative, si tenga conto delle attinenze relative alle ore dedicate per ogni singola materia, al piano formativo in naturopatia

Lavorare in Italia o in Europa, si può con A.N.E.A.®

Riferimenti legislativi:

Alla fine del 3° anno accademico, dopo la discussione della tesi verrà rilasciato il titolo di Naturopata. Sarà quindi possibile esercitare la libera professione, secondo la legge 4/2013

DIVENTARE FLORITERAPEUTA tradizionale

Programma delle materie del percorso formativo A.N.E.A.® FORMULA ONDEMAND

Accessibile con licenza media inferiore

La formazione ANEA in Floriterapia ti guida a conoscere e utilizzare i **Fiori di Bach** come strumenti di riequilibrio emozionale. Non si tratta di curare la malattia, ma di stimolare la forza reattiva interiore dell'individuo e favorire un cambiamento positivo.

Benefici e principi fondamentali

- I Fiori di Bach lavorano sul riequilibrio degli **atteggiamenti emozionali negativi**, spesso alla base di diversi disturbi.
 - La loro azione porta a una maggiore conoscenza di sé, grazie al delicato processo di scelta del rimedio più adatto.
 - Sono particolarmente indicati per i **bambini**: non hanno effetti collaterali, non creano dipendenza e non esiste rischio di sovradosaggio. I bambini, privi di preconcetti, rispondono con maggiore rapidità e profondità.
 - Non vi sono controindicazioni significative, ad eccezione della possibile “**crisi di consapevolezza**”, ossia un temporaneo acutizzarsi dei sintomi prima del miglioramento.
-

Struttura della formazione

- **Lezioni on-demand** → disponibili sempre in piattaforma, per studiare con i propri tempi.
 - **Casi pratici** → studio e gestione di 3 casi reali, seguiti con la docente di Floriterapia.
 - **Tesi finale** → elaborazione e discussione di un progetto conclusivo, sviluppato sulla base delle esperienze pratiche.
-

Obiettivo professionale

Il percorso prepara alla **consulenza floriterapica**, fornendo strumenti per accompagnare le persone nel riconoscimento e nella gestione dei propri stati emozionali, con un approccio naturale, rispettoso e privo di rischi.

DETTAGLIO OFFERTA FORMATIVA in FLORITERAPIA BASE

AREA DI INSEGNAMENTO DI BASE	VIDEOCORSI
ANATOMIA	X
FISIOLOGIA	X
SEMILOGIA E PATOLOGIA	x
CHIMICA, BIOCHIMICA, GENETICA	X
DIAGNOSTICA TRADIZIONALE	x
FARMACOLOGIA/FARMACOGNOSIA	x
*PSICOLOGIA (BIOENERGETICA) GESTIONE IN AULA	X
BOTANICA	X
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	X

AREA SPECIFICA D'INSEGNAMENTO	VIDEOCORSI
<i>SISTEMA ANEA SOCIAL-LEARNING</i>	
MEDICINA TRADIZIONALE CINESE	X
*FIORI DI BACH	x
*ELABORAZIONE E DISCUSSIONE TESI FINALE	PRESSO LA SEDE MADRE ANEA

*Specifica per la formazione webinar ed online:

le materie contrassegnate dall'asterisco, faranno uso parzialmente della formazione in aula, ritenuta essenziale a fini didattici. Per i riferimenti inerenti alle ore formative, si tenga conto delle attinenze relative alle ore dedicate per ogni singola materia, al piano formativo in naturopatia

Lavorare in Italia o in Europa, si può con A.N.E.A.®

Riferimenti legislativi:

Alla fine del percorso, dopo la discussione della tesi verrà rilasciato il titolo di Naturopata. Sarà quindi possibile esercitare la libera professione, secondo la legge 4/2013

Diventare Consulente in Alimentazione Bioenergetica con ANEA

Formula On-demand + Laboratori in aula

Accessibile con licenza media inferiore

La formazione in **Alimentazione Bioenergetica** nasce per offrire strumenti concreti nell'ambito della nutrizione naturopatica. L'obiettivo è insegnare a leggere i bisogni della persona non solo dal punto di vista biochimico, ma anche energetico e costituzionale, integrando alimenti, emozioni e stili di vita.

Benefici e principi fondamentali

- L'alimentazione viene affrontata come **mezzo di riequilibrio energetico**, in connessione con i principi della naturopatia.
 - Lo studio integra la visione **occidentale** (biochimica e nutrizionale) con quella delle **medicines tradizionali** (cinese e mediterranea).
 - Particolare attenzione è dedicata al concetto di **terreno individuale** e alla prevenzione attraverso il cibo.
 - La consulenza si pone come guida educativa per migliorare lo stile di vita e favorire un benessere duraturo.
-

Struttura della formazione

- **Lezioni on-demand** → disponibili sempre in piattaforma, per studiare in autonomia con materiali aggiornati.
 - **Laboratori pratici** → dedicati alla preparazione di piani alimentari, all'analisi dei biotipi costituzionali e a esercitazioni di casi reali.
 - **Psicosomatica e bioenergetica** → integrate trasversalmente in tutte le materie per comprendere l'impatto emotivo e energetico del cibo.
 - **Tesi finale** → sviluppo e presentazione di un elaborato che dimostri la capacità di gestire consulenze alimentari in chiave bioenergetica.
-

Obiettivo professionale

Il percorso forma un **Consulente in Alimentazione Bioenergetica**, capace di:

- costruire percorsi alimentari personalizzati,

- interpretare i bisogni energetici del cliente,
- integrare tecniche di educazione alimentare con principi bioenergetici,
- accompagnare le persone in un percorso di prevenzione e riequilibrio globale.

Programma delle argomentazioni trattate nei piani formativi Anea

Metafisica e

riequilibrio Reiki metodo Harry T.®

Esplorazione interiore - parte prima.

Respirare nell'Hara.

Il bambino ed il suo Hara.

La nascita dell'Idealismo.

Il Desiderio - cause e origine.

La storia del Reiki tra verità e menzogna.

Anatomia energetica.

Cosa sono i Chakra – I 7 Chakra.

I Nadi principali - La Kundalini.

I vari metodi ed il metodo Harry T.®.

Il Primo livello del metodo Harry T. e il primo Simbolo Usui (Cho ku rei).

Premessa ai simboli - funzione.

Due modi di imparare.

Legge di associazione.

La legge di ripetizione.

I simboli nel Reiki, tra mistificazione e realtà.

Dalla forma al Simbolo - il loro uso.

L'Ologramma.

WHO IS IN?

Meditazioni preparatorie ai livelli successivi - la trasformazione del Sé.

Cosa può succedere a livello personale nel percorso al secondo livello.

Le simbologie del secondo livello.

Le terapia mentale ed emozionale.

L'arte del "non" tocco nel trattamento Reiki met. Harry T.®.

La puntatura sui meridiani.

Il primo corpo (radicamento e sopravvivenza).

Il secondo corpo (il sentire).

Le due facce della medaglia.

La capacità di assorbire del secondo corpo sottile.

Il nostro secondo corpo è maturo o no?

E se un genitore non riesce ad esprimere nessun tipo respiro?

Il secondo corpo nelle relazioni di coppia.

Lavoro, amicizia, intimità - Strumenti per conoscere il tuo secondo corpo.

Il terzo corpo sottile - Il fuoco del plesso solare, il potere interiore, lo sono.

Respiro Dentro e Respiro Fuori.

Giudicare, un male dell'Anima.

Mettere allo specchio la dinamica di respiro del terzo corpo.

L'infanzia - come "respiriamo" in quel tempo?

Chi vogliamo essere?

Il confronto come strumento positivo

In che tipo di respiro viviamo?

Attrazione e repulsione.

Modelli Karmici.



Vittime o Tiranni?

Giudizio.

Il quarto corpo sottile (il vuoto).

Il pensiero e le sue forme.

Il collettivo culturale.

La scelta della propria forma pensiero.

Imprigionati nel proprio corpo mentale.

Come rendersi conto del sovraccarico?

I corpi sottili in relazione alla mente.

Libertà personale - rompere le catene dalle forme-pensiero.

Vivere la propria vita o pensare "la" vita?

I collegamenti della mente - il pensiero associativo.

La prospettiva del cuore.

L'energia del cuore tra attribuzioni differenti.

Il quinto corpo sottile.

La creatività.

Conformisti o anti-conformisti?

Responsabilità o Respons-abilità?

Cambiare il proprio DNA energetico - viaggio verso le stelle.

Vedere le proprie convinzioni.

Un salto quantico.

Imparare a fidarsi di se stessi.

Il secondo livello e i suoi cinque simboli.

Il sesto corpo energetico - La visione del terzo occhio.

Ridere e piangere.

L'identificazione.

L'osservato, l'osservatore e il testimone?

L'auto-analisi - passo dopo passo verso il Testimone.

Altre tecniche insegnate da Usui Mikao

Joshin Koki-uu-ho e Gyoshi-ho.

I trattamenti del 3° percorso Reiki del met. Harry T.

Gli ideogrammi.

La terapia Karmica.

Un approfondimento su come capire la malattia.

Tabella di alcuni protocolli d'intervento Reiki.

Psicologia – Bioenergetica di Lowen

Cosa vuol dire comunicare.

La pragmatica della comunicazione.

La comunicazione non verbale

Le emozioni.

L'arte dell'ascolto.

L'arte del silenzio.

Empatia.

Aprirsi all'esperienza: bioenergetica.

I mini copioni psicologici.

Le transazioni.

I riconoscimenti.

Come usare l'analisi transazionale per crescere.

Esercizi con l'analisi transazionale.

Le tre personalità.

I conflitti.

Autoesame sulla personalità.

Le strutture motivazionali complesse.

Ciclo di maturazione e diritti primari.

Pensiero esistenziale e bioenergetica.

Lo sviluppo della consapevolezza di sé attraverso la meditazione.

Tecniche di rilassamento e respirazione consapevole.

Come aumentare l'autocontrollo.

La disciplina del corpo.

Origine e cause dello stress.

Elementi di lavoro psicocorporeo in caso di trauma e check.

La consapevolezza corporea nella relazione.

Bioenergetica

La spiritualità del corpo.

Sintomo e carattere.

Dall'analisi del carattere all'analisi bioenergetica.

Stress e malattie psicosomatiche.

Le malattie della pelle.

Dermatosi psicosomatiche.

Le classi di esercizi di bioenergetica.

Le coordinate della classe di esercizi bioenergetici.

L'arco bioenergetico e stili di respirazione.

Shiatsu

Accenni storici ed origini dello Shiatsu.

Teoria dei meridiani.

Hara secondo Masunaga.

Esercizi posturali.

Kata prono e supino.

Decubito laterale.

Studio dei 12 meridiani classici.

Studio delle aree di diagnosi Masunaga di dorso e addome.

Esercizi posturali.

Kata posizione seduta.

Uso del gomito.

Correzioni strutturali di base.

Uso del gomito.

Kata posizione seduta.

Kata del viso.

4° anno (facoltativo)

(Conseguimento anche del titolo di Shiatsuka)

Specializzazioni ed uso della moxa.

Meridiani secondo Masunaga – Diagnosi addome e dorso.

Estensioni Masunaga in braccia e gambe – Vaso Concezione e Vaso Governatore.

Pressione fisica, circolatoria e di respiro.

Kata di trattamento della circolazione.

Kata di regolazione dell'asse.

Kata di riequilibrio endocrino.

Kata sul sistema connettivo.

Kata sul sistema nervoso.

Kata sul sistema linfatico.

Kata di riequilibrio della pressione.

Gua Sha

Cenni storici

Criteri di reperimento dei Canali e degli agopunti

Descrizione pratica del percorso anatomico dei Canali e localizzazione degli agopunti cutanei di interesse clinico

caratteristiche e applicazioni metodologiche

tipologia dello strumentario

metodologia della tecnica di manipolazione

metodologia della tecnica di stimolazione cutanea

metodi di tonificazione e dispersione

indicazioni diagnostiche

precauzioni e reazioni positive

topografia delle regioni cutanee

applicazioni cliniche

moxa e Coppettazione

Cenni storici;

Kao, moxa;

Moxa diretta e indiretta;

Indicazioni e controindicazioni;

Esercitazioni pratiche.

Programma Coppettazione

Cenni storici;

Sequenza completa di massaggio dinamico posizione prona;

Sequenza completa di massaggio dinamico posizione supina;.

Tecnica statica di applicazione delle coppette schiena, addome;

Indicazioni e controindicazioni;

Esercitazioni pratiche.

Nutrizione in naturopatia

Introduzione

I carboidrati

I cereali

Le fibre

Lo zucchero

Il sale

Le proteine animali

La carne

Il pesce

Proteine indirette: latte e derivati

Proteine indirette: le uova

vegetali

Le verdure

La frutta

I lipidi

Gli antinutrizionali

Gli additivi

L'agricoltura e OGM

Metodi di conservazione

I processi digestivi

Naturopatia applicata

Storia della naturopatia e medicine antiche

Antica medicina mediterranea-alchemica

La naturopatia

L'omeopatia

Nozioni di omeopatia

Oligoterapia

Fisiognomica

Diagnosi della lingua e denti

Diagnosi delle unghie

Fondamenti di Naturopatia

Le vitamine

I minerali

Metalli pesanti

Regimi alimentari

Alimentari

Fondamenti di medicina tradizionale cinese

Generalità e Cenni storici.

Yin e Yang.

Teoria delle Cinque Fasi(Wu Xing).

Tavola delle corrispondenze delle Cinque Fasi.

Le Leggi di relazione tra le Cinque Fasi.

Relazione tra i Sapori e le Cinque Fasi.

Le Cinque Sostanze Fondamentali.

Il QI (Energia Vitale).

Il JING.

Classificazione dell'Energia Vitale QI.

Il Sangue (XUE).

I Fluidi Organici (JIN YE).

Lo SHEN e gli Psichismi in MTC.

Interpretazione dei sogni in MTC.

Aspetti generali sui MERIDIANI.

Teoria dei Meridiani Principali.

Meridiani Principali e criteri di relazione.

Meridiani Collaterali o Secondari.

Le Sei Energie celesti e i Patogeni Climatici.

Organi (ZANG) e Visceri (FU), ed Organi

"CURIOSI" (Straordinari).

Decorso e Funzione energetica dei 12 Meridiani Principali.

Punti SHU del DORSO.

Punti SHU ANTICHI.

Criteri di Diagnosi in MTC.

Osservare.

Ascoltare ed Annusare.

Interrogare.

Palpare: il Polso.

Cute, Arti, Addome, Meridiani ed Agopunti.

Patogenesi energetica(Cause dello squilibrio energetico).

I Sette fattori Emotivi.

I fattori patogeni diversi.

Programma di FLORITERAPIA TRADIZIONALE

La via di E. Bach.

Descrizione dei 38 rimedi floreali.

Il rimedio d'emergenza.

Metodi di preparazione.

Modalità di assunzione.

Il lavoro su se stessi.

La cronologia di scoperta del sistema floreale.

I 12 guaritori - i 7 aiuti - i 19 successivi.

L'azione dei rimedi floreali.

L'applicazione locale e il principio trans personale.

Il lavoro con l'altro: il colloquio, l'ascolto, tecniche di individuazione dei rimedi.

Programma di Erboristeria spagirica (*Erboristeria, fitoterapia, gemmoterapia, aromaterapia...*)

Scopi: fornire al Naturopata la conoscenza dell'erboristeria tradizionale occidentale ed alcune nozioni di orientamento sulla filosofia spagirica.

Storia dell'erboristeria occidentale, evoluzione e percorsi.

Aspetti e pratiche diverse dell'erboristeria: fitoterapia – spagiria.

Uomo e natura: microcosmo – macrocosmo.

L'uomo cielo stellato: i sette pianeti e le sette ghiandole endocrine, i dodici segni dello zodiaco ed i dodici organi dell'uomo.

Scelta delle piante del proprio habitat.

Rapporto uomo - pianta: utilizzo delle parti delle piante e loro corrispondenze con l'uomo.

Differenza fra pianta spontanea. e pianta coltivata.

Raccolta, tempo balsamico delle erbe, conservazione: osservazione di alcune specie.

Trasformazioni galeniche.

Principio attivo delle erbe.

Uso terapeutico delle erbe: struttura della tisana, diverse modalità d'uso.

Concetto di terreno.

Fitocomplesso e totum terapeutico delle erbe.

Qualità terapeutica delle tinture madri.

7 oli essenziali spagirici e la loro funzione.

Gemmoderivati: storia della gemmoterapia, concetto paracelsiano di gemma.

Applicazioni pratiche di tinture madri e gemmo derivati.

Le argille: azione e applicazione.

Preparazione pratica di: unguenti, sciroppi, etc.

Origine e storia della medicina tradizionale mediterranea.

La dottrina degli umori.

La fisiognomica.

I 5 apparati secondo le medicine tradizionali.

Simbolismo degli organi principali.

Apparato psico-emotivo-endocrino: uso dei rimedi erboristici.

Apparato digerente.

Apparato cardiocircolatorio, respiratorio, genitourinario, osteoarticolare.

Uso dei rimedi erboristici.

Applicazioni pratiche.

PROGRAMMA DI RIFLESSOLOGIA

Storia della Riflessologia – Evoluzione,
coperta dei punti riflessi, teoria di W.Fitzgerald.

Concetto di “riflesso”.

Visione anatomica del piede.

Visione riflessa degli apparati: apparato scheletrico, urogenitale, digestivo, endocrino, linfatico, respiratorio, epatico, circolatorio.

Tecniche di massaggio.

Effetti e controindicazioni.

Massaggio di apertura e mobilitazione articolare.

Visione morfologica e psicosomatica del piede.

Forma della pianta.

Forma delle dita.

Rughe callosità e solchi.

Osservazione e palpazione.

Collegamenti con MTC.

Pratica.

Visione olistica del piede.

Piano mentale, emozionale, istintuale.

Trattamenti specifici.

Sinergie con altre discipline.

Pratica di osservazione e trattamento.

Pedagogia ambientale

(Domoterapia e Geobiologia)

Domoterapia

Radioattività dei materiali, gas Radon.

Colore negli Ambienti.

Acqua negli impianti domestici e caratteristiche acqua.

Letto, orientamento e caratteristiche materassi e telai.

Inquinamento elettromagnetico (elettrosmog).

Umidità negli ambienti.

Inquinamento indoor.



Riequilibrio ambientale con materiali: teoria e pratica.

Feng Shui, principi generali.

Geobiologia

Metodi di compensazione: teoria e pratica.

Reti Hartmann, Curry, Benker, aspetti teorici.

Pratica con strumenti su Hartmann, Curry, Bunker, acqua in movimento, faglie, contatti stratigrafici.

Geobiologia

Teoria di base e panoramica generale sulla materia.

Pratica con strumenti su Hartmann, Curry, Bunker, acqua in movimento, faglie, contatti stratigrafici.

Idrogeologia parte teorica.

Faglie e contatti stratigrafici: Teoria.

Pratica con strumenti su Hartmann, Curry, Bunker, acqua in movimento, faglie, contatti stratigrafici.

Anatomia e Fisiologia

Il corpo umano come unità organizzata.

Organizzazione del corpo umano.

Le cellule.

I tessuti.

Membrane (tonache) o apparato tegumentario.

Il sistema locomotore.

L'apparato scheletrico.

L'apparato muscolare.

Sistemi di integrazione e di controllo delle attività del corpo.

Il sistema nervoso.

Organi di senso.

Il sistema endocrino.

Sistemi di regolazione del metabolismo generale del corpo.

Il sistema circolatorio.

Funzioni.

Il sangue.

Il cuore.

I vasi sanguigni.

Circolazione.

Pressione sanguigna.

Il polso.

Sistema linfatico.

Linfa, liquido interstiziale, vasi linfatici, circolazione linfatica e linfonodi.

La milza.

Il sistema respiratorio.

Funzioni e importanza.

Organi.

Cavità toracica.

Fisiologia.

Il sistema digerente.

Funzioni ed importanza.

Organi.

Digestione.

Assorbimento.

Metabolismo.

Meccanismo di regolazione dell'ingestione dei cibi.

Omeostasi della temperatura del corpo.

Il sistema urinario.

Organi. Urina.

La riproduzione dell'essere umano.

L'apparato genitale.

Significato e funzione.

Organi genitali maschili.

Organi genitali femminili. Ciclo sessuale femminile.

I meccanismi di difesa.

Il sistema immunitario.

Generalità.

Componenti del sistema immunitario. Organizzazione delle difese dell'organismo. Aspetti integrativi e disfunzionali.

Equilibrio dei liquidi e degli elettroliti.

Equilibrio acido-basico.

Lo stress.

Stress fisiologico.

Stress psicologico.

Stress e malattie.

Chimica biochimica e genetica

Introduzione alla chimica, cenni storici, alchimia.

L'atomismo, descrizione dell'atomo e modelli atomici.

La tavola periodica.

La materia. Definizione composizione e stati fisici.

Reazioni chimiche.

Concetto di acido - base.

Idrolisi.

Ossidoriduzioni e trasporto di elettroni.

Cinetica delle reazioni.

Definizione e studio dei principali gruppi funzionali in biochimica.

Struttura delle cellule animali e vegetali.

Le principali reazioni biochimiche.

Gli enzimi. Definizione e loro funzione.

I grassi. Trigliceridi, colesterolo ac. grassi,

degradazione dei grassi.

Eliminazione dei cataboliti.

Importanza e funzioni dell'ATP.

Gli amminoacidi.

Le proteine. Struttura e sintesi.

Influenze esterne e bioenergetiche sulla sintesi e struttura delle proteine.

Funzione del DNA e dell'RNA.

Il codice genetico. Geni e cromosomi.

Duplicazione e replicazione del DNA

Tipologie di RNA e loro funzione nei processi di sintesi proteica.

Mutazioni genetiche.

Influenze bioenergetiche e farmacologiche sulle funzione del DNA e RNA.

Botanica

Botanica generale

Tessuti vegetali (meristemati, parenchimati, tegumentali, segregatori, meccanici, conduttori).

Organizzazione della pianta.

Anatomia del fusto e della radice.

La foglia.

Il trasporto dell'acqua e delle altre sostanze nella pianta.

La fotosintesi clorofilliana.

Gli ormoni della pianta.

Il fotoperiodismo.

Il ciclo ontogenetico della pianta e del seme.

Botanica sistematica

Le basi della tassonomia e della classificazione e il concetto di specie.

I grandi gruppi vegetali: alghe, Bryophyta, Pteridophyta.

Spermatofite (Gimnosperme e Angiosperme).

Sistematica delle Gimnosperme.

Sistematica delle Angiosperme: monocotiledoni (es. Liliaceae, Graminaceae); dicotiledoni (es. Compositae, Rosaceae,...).

Habitus della pianta, tipi di radici, foglie, fiori e infiorescenze.

Elementi di ecologia e botanica applicata al territorio (relazione tra clima e flora; areali; elementi importanti della flora italiana; le fasce vegetazionali in Italia).

Farmacognosia e farmacologia

Definizione.

Principi base di farmacologia.

Le forme farmaceutiche.

Le vie di somministrazione del farmaco.

Principali azioni dei farmaci.

Interazione farmaco-recettore.

ADME dei farmaci.

Principi di farmacologia cinese.

Percorso del farmaco nell'organismo.

Principali fattori che influenzano l'azione dei farmaci.

Studio generale delle classi farmaceutiche.

Principi di farmacognosia e definizione.

Classificazione delle droghe.

Qualità ed attività delle droghe e variazioni in base alle condizioni.

Droghe vegetali organizzate e non.



Droghe animali .
Droghe minerali.
Norme generali per il riconoscimento delle droghe.
Principi attivi contenuti nelle droghe.
Influenze bioenergetiche sulle droghe e sulla loro composizione.
Interazione dei farmaci.
Definizione di dosaggio terapeutico e letale.

Elementi di embriologia

Significato del corpo
Tappe nello sviluppo del nuovo individuo
Maturazione delle cellule sessuali
Ovulazione ed inseminazione
Fecondazione
Segmentazione
Differenziazione e gastrulazione
Istogenesi, organogenesi e neurulazione

Elementi di Istologia

Principi generali di microscopia (la microscopia ottica, il microscopio ottico, i preparati istologici).
Principi di istochimica e citochimica.
La microscopia elettronica.
Il sangue.

I tessuti (epiteliale, connettivo, cartilagineo, osseo, linfoide, mieloide, muscolare).

Il tessuto nervoso.

Le cellule cancerose.

Semiologia e patologia

Definizione.

Accenni di Meiosi, Mitosi, DNA, RNA.

Le vie di trasmissione .

Le mutazioni geniche, genomiche e genetiche, cause.

Fattori ambientali e genetici: definizione.

La predisposizione familiare: definizione.

Malattie genetiche ereditarie: definizione.

Malattie Karmiche: concetto.

Come agire energeticamente sulla materia organica ed inorganica una volta individuata la patologia.

Come agire energeticamente sugli errori di duplicazione cellulare.

Il cancro e terminologia.

L'AIDS.

Depressione, ansia, attacchi di panico.

La sindrome di Down.

L'autismo.

Concetto di tossicità, fase acuta, fase cronica, cancerogenosità, veleno, fase terminale, infezione, infiammazione, incubazione, infettività.

Malattie congenite: definizione.

Malattie ereditarie: definizione.

Malattie multifattoriali: definizione.
Malattie esantematiche: definizione.
Malattie dell'apparato locomotore.
Malattie dell'apparato digerente.
Malattie dell'apparato urinario.
Malattie dell'apparato genitale.
Malattie dell'apparato respiratorio.
Malattie dell'apparato tegumentario.
Malattie metaboliche.
Malattie del SN.
Malattie dell'apparato cardiocircolatorio.
Malformazioni fetali.
Malattie cromosomiche.
Malattie legate al cromosoma sessuale.
Malattie sensoriali.
Le allergie e le intolleranze.

Psicoendrochينوimmunologia

Evidenze scientifiche della PNEI.
Caratteristiche e funzionamento del Sistema Nervoso Centrale.
Caratteristiche e funzionamento del Sistema Nervoso Vegetativo.
Il Sistema Endocrino e assi neuroendocrini.
Il Sistema Immunitario, caratteristiche e funzioni degli organi linfoidi.
Le unità cellulari del Sistema Immunitario; immunità cellulo-mediata e immunità umorale.

Linguaggio interno del corpo.

Relazioni tra Sistema nervoso centrale, Sistema endocrino, Sistema immunitario, Psiche.

PNEI e le diatesi della medicina tradizionale Cinese.

Nuove idee sulla patogenesi dell'invecchiamento; malattie cardiovascolari, aterosclerosi.

Comparazione tra le possibilità applicative cliniche delle *lowdoses* di molecole di relazione quali citochine, ormoni e neuropeptidi rispetto all'uso delle quantità ponderali di principi farmacologici di sintesi attivi secondo il principio "dose-effetto".

Le vie d'ingresso terapeutico: alimentazione, sostanze naturali, piante medicinali, attività fisica e tecniche antistress.

Malattie autoimmuni: esempi di inquadramento energetico-simbolico (la sclerosi multipla, l'artrite reumatoide).

I disturbi dell'umore, la depressione, l'ansia, menopausa ed invecchiamento: approccio diagnostico-energetico e terapeutico.

Introduzione all'Omeopatia

Definizione e principio.

Le varie diluizioni e le dosi uniche.

La tipizzazione degli individui.

La preparazione dei rimedi omeopatici.

Terapia unica.

Terapia associata.

I nosodi.

Approfondimento sali di Schussle.

Iridologia

Storia dell'iridologia, tipi di valutazione in Naturopatia, Le costituzioni iridologiche, Le disposizioni, Le diatesi, Le sindromi

Pupilla, Collaretta, Patocromie dell'iride e loro significato, Segni iridologici

Correlazioni tra Iridologia e Naturopatia

Protocolli naturopatici in seguito alla valutazione iridologica

Radioestesia

1. Introduzione alla Radioestesia

- Storia e origini della radioestesia (da Abate Mermet ad oggi)
- Fondamenti teorici: energia sottile, campi energetici, biocampo umano
- Differenza tra radioestesia fisica e psichica
- Etica e responsabilità dell'operatore radioestesico

2. Strumenti Radioestesici

- Il pendolo: materiali, forme, scelta e purificazione
- Il biotensor (biosensore)
- Le bacchette a L e a Y
- Come costruire e personalizzare strumenti
- Preparazione e centratura dell'operatore prima dell'uso

3. Tecniche di Connessione e Sintonizzazione

- Come porsi in stato ricettivo
- Radicamento, centratura e protezione energetica
- Tecniche di rilassamento e aumento della percezione
- Accordi interiori (programmazione mentale dello strumento)

4. Radioestesia Pratica

- Tecniche di risposta (sì/no, scale di misura, ecc.)

- Uso di tabelle e quadranti radioestesici
- Misurazione dell'energia vitale (Bovis, scala EAV, ecc.)
- Test radioestesici su oggetti, alimenti, ambienti, persone

5. Radioestesia Umana e Diagnostica Energetica

- Lettura del campo aurico e chakra
- Analisi bioenergetica: carenze, blocchi, squilibri
- Indagine radioestesica delle cause psicosomatiche
- Verifica di intolleranze alimentari e ambientali
- Test di compatibilità con rimedi (fiori, cristalli, fitoterapici)

6. Geobiologia e Radioestesia Ambientale

- Individuazione di geopatie (nodi Hartmann, Curry, faglie, corsi d'acqua sotterranei)
- Analisi energetica degli spazi abitativi e lavorativi
- Bonifica energetica degli ambienti con tecniche radioestesiche
- Uso del testimone per la ricerca a distanza

7. Radioestesia Applicata a Rimedi Naturali

- Selezione di rimedi personalizzati con il pendolo
- Radioestesia e omeopatia, fitoterapia, floriterapia
- Potenziamento di rimedi con intento e simboli
- Programmazione energetica di acqua, cristalli, oggetti

8. Radionica (livello avanzato)

- Differenza tra radioestesia e radionica
- Uso di circuiti radionici (Servranx, de la Warr, ecc.)
- Trasmittanza energetica e intervento a distanza
- Programmazione radionica per il riequilibrio

Omeopatia

Le basi ed i principi dell'Omeopatia in ambito naturopatico

Utilizzo dei rimedi Omeopatici per il mantenimento ed il rinforzo del terreno costituzionale

Role Playing in Omeopatia

Legislazione e deontologia professionale

Inquadramento della figura del Naturopata in Italia.

La Naturopatia Italiana nel contesto Europeo.

Aggiornamento sui lavori del Parlamento Europeo nel campo della Naturopatia.

Requisiti N.A.S. e U.S.L. per i Naturopati e gli operatori del settore.

Definizione di “abuso di professione medica” per i Naturopati e gli operatori nel settore.

Codice di comportamento con gli assistiti.

Codice di comportamento con i colleghi e tutti gli operatori della salute.

4. Collegio docenti Accademico

In linea con la sua filosofia, A.N.E.A. ha scelto di costituire un Senato Accademico formato da professionisti docenti e non docenti professionisti. Questo per avere la certezza dell'aspetto pragmatico di ogni tema affrontato, in quanto, apprendere la Medicina Cinese o l'Alimentazione da chi è professionista esclusivo di quella materia, permette allo studente di attingere quanto più possibile dalla fonte. Qui sono riportati i Curricula dei veterani

M° Harry Shrivam Tallarita



Fondatore e Presidente nazionale del Centro Studi Medicine Integrate “La casa del glicine” - Accademia A.N.E.A.

Segretario Nazionale INAT, Istituto nazionale per la naturopatia. Ente di riferimento per il processo di legiferazione a Montecitorio.

Presidente del Coordinamento per la naturopatia della Regione Toscana.

Co-fondatore del C.E.M.I., Network Europeo per la formazione in medicine integrate.

Membro del Direttivo Nazionale del Colap, Coordinamento delle libere associazioni professionali.

Potremmo dire che se ad alcuni va il merito per aver portato la naturopatia in Italia, indiscutibilmente il fondatore di A.N.E.A. è stato colui che ha permesso l'innalzamento del livello qualitativo nazionale, anticipando, nei piani formativi di A.N.E.A., quello che in Europa già era consolidato ed in certi casi andando ben oltre, facendo di A.N.E.A. un esempio Europeo. Ciò ha permesso che questo progetto riscuotesse di anno in anno sempre maggiori consensi creando così nuove sedi, definendo così un'onda costruttiva per tutti i professionisti di settore. Non ultimo è stato il DDL 2152, formato in collaborazione con altri illustri esponenti, dove si è richiesto il riconoscimento del naturopata quale figura Sanitaria. Progetto reale e non più ambizioso.

Percorso Formativo

Comincia il suo cammino all'età di 12 anni affiancato dal suo Professore d'Arte che lo inizia all'Architettura Sacra ed alle simbologie e geometrie della natura.

1988 Avvicinandosi al concetto di Ki, per la prima volta, con il Judo ed al Tai Chi tramite le

tecniche del wushu Shaolin Tai Chi Quan, intraprende il suo percorso nello studio dei campi energetici e delle sue dinamiche in seguito approfondite con Spartaco Cappellini, Maestro esoterico vissuto in Tibet per 25 anni. Sempre con Cappellini prosegue il percorso nella Pranoterapia, telepatia e telecinesi.

- 1988 Vede per la prima volta il Maestro Indiano Osho.
- 1996 Incontra e ne intraprende il pensiero che ad oggi perdura caratterizzando il suo lavoro di condivisione.
- 1999 Apprende il Reiki Tradizionale da Leonardo Ridi, in seguito grazie alla condivisione con altri Master, conosce anche altri metodi Reiki quali: il Karuna, il Tibetano, l'Osho neo Reiki ed il Prana Reiki. In seguito ai suoi studi viene ispirato ad una nuova forma di armonizzazione dei centri energetici che porta ora il nome di "met.Harry T.", pratica che, in soli 10 anni, vede migliaia di persone dividerne scopi e principi: *libertà di pensiero e trasmissione incondizionata delle conoscenze.*
- 2001 Si reca in India per perfezionare le tecniche di meditazione e per studiare i simbolismi delle patologie e l'anatomia sottile dell'uomo nell'Ashram di Osho.

Esperienze professionali significative

- 1999 in data 11/11 formalizza con atto la nascita del Centro Studi di
medicines Integrate
La casa del Glicine.
- 1997/2002 Collabora con una multinazionale americana produttrice di prodotti biodegradabili come agente di sviluppo sul territorio italiano e come stratega di mercato nell'area della Regione Toscana. Sempre nello stesso periodo partecipa a numerosi corsi di strategie di mercato e pubblicitari.
- 2002 Dà vita dopo 3 anni di elaborazione, all'Accademia Nazionale di Reiki metodo Harry T.[®] divenuta successivamente l'A.N.E.A, Scuola di Naturopatia ai primi posti come iter formativo in Europa.

Presidente Nazionale dell'Associazione, è impegnato attivamente nei processi di legiferazione in ambito Europeo per il riconoscimento del naturopata.
- 2002/2003 Socio fondatore del COLAP coordinamento libere associazioni professionali
(2.300.000 soci) e collabora alla stesura del testo di legge per il riconoscimento delle libere professioni.

- 2003 Viene chiamato dalla FERRARI per fornire un coaching al vice Direttore della Maserati in tecniche naturopatiche.
- 2005 Viene nominato Presidente del coordinamento per la naturopatia della Regione Toscana, attualmente in carica.
- 2006 Avvia la creazione di una clinica naturale fondata totalmente su principi ecocompatibili.
- 2007 Vede la creazione di un Team per la sperimentazione sui casi Autistici con la Metafisica ed il Reiki e da inizio ad una sperimentazione metodica su varie sintomatologie.
- 2010 Stipula l'accordo con il Centro Universitario Escorial Maria Cristina di Madrid.
- 2011 Dà vita al progetto denominato "Centro studi di scienze Agricole A.N.E.A" che permetterà di dar vita ad una comunità etica vivente unica nel suo genere ma accomunata all'ispirazione di tante altre: quella del viver sano ed in armonia con la natura.
- 2012/2013 Membro del Direttivo Nazionale del COLAP, con il quale inaugura la nuova legge sulle Libere Professioni 4/2013.
- 2012/2013 Crea il progetto IGEIA con il CTS dell'Accademia al fine di dare sostegno ai pazienti dei reparti di oncoematologia e neuroncologia pediatrici



Geom. Tiziano Guerzoni

coFondatore di A.N.E.A.

Docente di domoterapia, geobiologia ed elettrosmog.

Percorso formativo

Diploma di Geometra.

Diploma di Consulente tecnico ambientale, presso Istituto Tecnico Professionale di Fiorenzuola d'Arda (PC).

Esperienze professionali significative

Dal 1996 Inizia ad occuparsi di Architettura Bioecologica collaborando con l'Architetto Giovanni Galanti, Docente dell'Università di Architettura di Firenze ed esperto dell'INBAR (Istituto nazionale di Bioarchitettura), in particolare prestando attenzione ai materiali e alle formazioni dei pacchetti. Questa esperienza lo porta a presentare il risultato di queste verifiche a diversi convegni: Bologna, Pavullo, Firenze, Modena etc.

Collabora con INBAR, tiene lezioni in corsi a Modena, Firenze, Pistoia, Viareggio, Pisa, ecc..

Consulente per studi professionali di Modena, Bologna, Firenze e Cooperative di Abitazione.

Docente e conferenziere presso diverse Associazioni, Enti Pubblici in materie quali Geobiologia, Architettura Bioecologica, Domoterapia, Radioestesia.

Oltre l'attività professionale di Geometra, esegue rilievi geobiologici e rilievi di campi ionizzanti e non ionizzanti su siti edificabili, esegue rilievi in abitazioni e collabora con alcuni medici omeopati.

Ha inoltre particolare esperienza nell'analisi del sito, di rilevazione di inquinamento elettromagnetico, rilevazioni di gas Radon e rilevazioni Geobiofisiche.

Membro della Commissione per la valutazione degli interventi in Bioarchitettura del Comune di Castelfranco Emilia (Mo).

Ha pubblicato alcuni libri di tipo divulgativo editi dalla SIGEM Edizioni, sulle tematiche dell'Elettrosmog, della Geobiologia, della Casa Sana.

SENATO ACCADEMICO

M. Patrizia Zecchini

Docente di Metafisica e Reiki.

Percorso formativo

Dal 1980 ad oggi

Incontra e approfondisce il pensiero positivo studiando Louise Hai, imparando il metodo delle affermazioni, visualizzazioni, rilassamento, e meditazione, sempre più sicura che l'attenzione sia il catalizzatore per la creatività e l'Autoguarigione.ù

Inizia un percorso di studi in psicologia per comprendere meglio alcune dinamiche della mente umana, nel frattempo si dedica allo yoga sempre più affascinata dalle tecniche di rilassamento orientali.

Lavora con entusiasmo nel campo del benessere come consulente in estetica ed alimentazione, finché approfondisce i suoi interessi dedicandosi alla Naturopatia.

Si diploma come Naturopata presso l'Accademia di Naturopatia A.N.E.A. diviene Master Reiki.

Consulente in Fiori di Bach.

Si iscrive alla scuola NLP Italy conseguendo la specializzazione di Coach professionista.

Frequenta un corso di Facilitatore in Breathwork olistico conseguendone l'Attestato.

Frequenta corsi sul Simbolismo umano e Comunicazione Cellulare, con Gerard Athias e Georges

Lahy.Partecipa a corsi di Autoaffermazione sul Potere dell'Energia Femminile ed Archetipi Greci e corsi di suono e trattamenti con Campane tibetane.

Esperienze professionali

Vicepresidente dell'Associazione Culturale Il Volo Della Libellula. Iscritta alla Siaf (associazione Professionale degli Armonizzatori Familiari, dei Caunsolor olistici, degli Operatori olistici e dei Pedagogisti olistici) come Operatore Olistico Trainer.

Lavora come consulente Naturopata. Collabora come docente di metafisica presso l'Accademia ANEA e la scuola per Operatori olistici dell'Associazione il Volo della Libellula. Organizza e conduce corsi di Reiki e Meditazione.

Docenti (per evitare innumerevoli pagine di curricula, riportiamo semplicemente l'elenco del corpo docenti:

Dr. Cortelli Gianni, Dr. Hinek Gianmaria, Dr.ssa Irene Pacetti, Dr.ssa Beatrice Picchi, Ing.Nat.Astuti Laura, Dr.ssa Piattella Silvia, Nat.Fabio Cappellani, Dr.Thea Alessandro, Nat. Paola Carfora, M°Aurelio Amorevole, M°a Zecchini Patrizia, M°Capannari Michele, Rifl.Herbst Leopoldo, Dr.ssa Scandroglia Lidia, Nat.Invillo Michela, Sh.ka Francesca Zucchelli, Sh.ka Aversano Silvia, Sh.ka Lucari Rossella, Rifl.Micheli Walter,

5. Iscriverti all'Accademia A.N.E.A.®

Requisiti di ammissione

Il corso è aperto a chi è in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore, professionale triennale o nel settore delle DBN.

Potranno essere ammessi anche coloro che sono in possesso del Licenza di Scuola Media Inferiore, previo contatto con la Direzione. È possibile frequentare la formazione in naturopatia anche per semplice crescita personale senza sottostare alle verifiche annuali e senza vincoli di titoli di studio.

Iscrizione al Percorso dell'Accademia A.N.E.A.®

Per l'iscrizione al primo anno occorre compilare la domanda di iscrizione, on line dal sito www.accademia-anea.com, entro il 15 ottobre, con tutti gli allegati richiesti.

Informazioni varie

Variatione dei dati anagrafici

Qualora lo studente dovesse variare i propri dati anagrafici o i vari recapiti, dovrà far pervenire la variazione alla segreteria per mezzo di comunicazione scritta entro 2 settimane dalla variazione.

Documentazione e dispense

L'Accademia fornisce delle dispense ad uso dello studente, ne è vietata la diffusione, e l'uso improprio, inoltre fornisce una bibliografia consigliata qualora lo studente fosse interessato ad altre visioni/approfondimenti.

Registrazioni

Non è consentita la videoregistrazione delle lezioni. E' consentita invece la registrazione audio, salvo parere contrario del docente.

Etica

Lo studente potrà essere espulso o sospeso dall'Accademia a discrezione del Consiglio Direttivo nel caso in cui non dovesse osservare un atteggiamento di rispetto verso i propri compagni, il corpo docenti e la struttura ospitante:

- *lo studente non si atterrà al regolamento dell'Accademia,*
- *lo studente non rispetterà i colleghi e i docenti,*
- *lo studente danneggerà i locali della struttura ospitante premeditadamente,*
- *nell'ambito accademico, lo studente promuova, pubblicizzi e commerci prodotti e attività proprie.*

Agevolazioni ed esenzioni materie

L'intero lavoro dell'Accademia è basato sulla sinergia e la fusione di tutte le materie dando una personale impronta ai metodi di trattamento che andranno a delinearsi, pertanto riteniamo opportuno che, indipendentemente da precedenti qualifiche a riguardo, sia opportuno frequentare tutti i corsi in modo da avere una visione globale dell'obiettivo che l'Accademia ha rispetto alla formazione dei suoi Operatori Professionali. Inoltre crediamo che l'esperienza di gruppo e di condivisione che si andrà a creare durante le lezioni, sia di notevole importanza per la crescita individuale di ogni studente. Ciò nonostante è possibile frequentare anche i corsi in modo monotematico, si veda sul sito www.accademia-anea.com la sezione "Monografici".

Per l'accesso agli anni successivi

Eventuale formazione precedente svolta presso altre scuole può essere valutata ai fini di un riconoscimento di crediti formativi. L'essere in possesso di attestati o diplomi relativi ad alcune discipline che sono comprese nel programma da svolgere, potrà generare dei crediti formativi.

Il Tirocinio e la pratica documentata

Anea riconosce l'**attività di Tirocinio**, qualora lo studente desideri maturare un'esperienza professionale presso realtà commerciali, enti o studi professionali. Pertanto vengono riconosciute le ore svolte in piena autonomia se documentate con apposite schede, da compilare da parte dello studente e della persona trattata che dovrà, con la sua relazione e firma.

La pratica documentata ha lo scopo di mettere sin dal primo anno, lo studente di fronte alle nozioni apprese. Questo sarà quindi materiale di studio per esso e oggetto di valutazione da parte del corpo docente ai fini dell'esame.

N.B. Il programma formativo e le date di calendario possono essere suscettibili di variazioni, qualora queste ne garantiscano un miglior funzionamento e in ottemperanza alle normative nazionali e regionali.

UNIVERSITA' Tor Vergata - facoltà di medicina e chirurgia

La Facoltà di Medicina e Chirurgia di Roma Tor Vergata - Master in medicine Naturali, nel dicembre 2015 entra in accordo didattico con la nostra accademia, in riferimento al Master da loro erogato nell'ambito delle medicine Naturali, dimostrando ancora una volta di essere un polo all'avanguardia nella formazione e nella ricerca della salute primaria.

L'intesa godrà di varie sinergie tra le parti e di risorse intellettuali e, in questa prima fase, è stato attivato l'ambito inerente il Master Universitario in medicine naturali ([clicca qui per visionare il master](#)).

I masterizzati di I° livello, potranno beneficiare, se interessati, del titolo di Naturopata rilasciato da ANEA, in funzione della Legge 4 del 2013 e successiva Norma UNI che stabilisce le competenze che il Naturopata deve aver acquisito ai fini dell'iscrizione ad un'associazione professionale.

Le due parti concordano che i soggetti che abbiano ottenuto il Master Universitario di I Livello in Medicine Naturali presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", possono richiedere il riconoscimento dell'attività formativa ad Anea, per l'ottenimento del titolo di Naturopata, previa integrazione con un modulo formativo della durata di 114 ore nell'ambito delle discipline bioenergetiche ambientali, peculiari della formazione Anea.

Coloro che possiedono già il titolo di Operatore Shiatsu e di Reflessologo, frequenteranno solo le lezioni necessarie all'integrazione.



PER GLI STUDENTI DELL'ACCADEMIA ANEA:

il Master della facoltà è erogabile per tutti i laureati secondo il bando pubblicato sul sito ufficiale della Tor Vergata e per tutti i Naturopati Anea in possesso di un qualsiasi titolo di laurea, in quanto, la Direzione del Master Universitario, riconosce la formazione in Naturopatia svolta dalla nostra Accademia, come competenze acquisite valide al fine della partecipazione al Master. Tutti i diplomati Anea in possesso di lauree, potranno quindi contattare la Direzione Anea o la Direzione del Master presso la Facoltà, per l'accesso.

Direzione Sede Centrale: Via dei Tintori, 23 - Prato (centro storico).

e-mail : urp.accademia.anea@gmail.com

sito internet : www.accademia-anea.com

tel : 0574.070.334